

Рассмотрено на заседание
педагогического совета
МБОУ Кичкетанской средней
общеобразовательной школы
протокол № 1 от 19.08 2025 г.



«Утверждено»

Директор МБОУ Кичкетанской СОШ

(Шакирова Г.К.)

Приказ № 71 от

19.08 2025 г.

**План работы
ресурсного центра в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении Кичкетанской
средней общеобразовательной школе
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
«Экологическое воспитание как
важнейший механизм социализации детей на селе»
на 2025-2026 учебный год**

**Руководитель центра Ибрагимова Фарида Фрасовна
учитель начальных классов и педагог ДО**

Анализ
о проделанной работе по экологическому образованию и воспитанию
учащихся в МБОУ Кичкетанской СОШ в 2024 – 2025 уч. г.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование системы экологического образования и воспитания в школе с учетом индивидуальных качеств личности учащихся в урочной и внеурочной деятельности на разных этапах обучения и воспитания

Задачи:

- дать учащимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научить применять на практике полученные знания;
- помочь ребенку осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности;
- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изысканностью природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

Экологические проблемы, глобальные проблемы, а значит, они затрагивают всех, и решить их можно только совместными усилиями. На это способны только экологически грамотные люди, осознающие свою ответственность перед потомками и окружающим миром. Поэтому экологическое образование, формирование экологической культуры приобретает всё большее значение. Необходимо чтобы экологическое образование сопровождало человека всю его жизнь.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

- предметные недели;
- проведение интегрированных уроков по разным предметам;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- организацию исследовательских проектов;
- анкетирование школьников;
- проведение экологических акций;
- изготовление стендов и стенгазет;
- выставки поделок из природных материалов;
- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- конкурсы и игры, соревнования, КВН;
- демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

Экологическое образование обучающихся начинается с Дои продолжается 1-4 классах на уроках окружающего мира.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Школьная программа отражает основы биолого-географической науки, отличается от других учебных дисциплин комплексным подходом к изучению природы, общества и характера их взаимоотношений. Естествознание является одним из школьных предметов, интегрирующих естественнонаучные и социально-экономические знания. Все это позволяет утверждать, что программа обладает значительным потенциалом для достижения целей экологического обучения.

Успех экологического образования и воспитания в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности обучающихся в условиях школы и условиях окружающей среды. Важным примером формирования у обучающихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике. На предметных уроках, на уроках трудового обучения, литературы. По биологии в 5 классе проводятся экскурсии с целью ознакомления и изучения поверхности и растительности окружающей местности, выявления их особенностей.

Таким образом, в предметах учебного плана школы воспитывается ответственное отношение к природе, забота школьников о сохранении ее красоты, внимание друг к другу, что создаёт наилучшие условия для решения задач всестороннего гармоничного развития личности в процессе взаимодействия с природной средой.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения. Для освещения экологической проблемы среди родителей проводились беседы по теме «Экологическое воспитание в семье».

В целях улучшения экологического состояния села учащимися и педагогическим коллективом школы регулярно проводились субботники. Субботники не только помогли собрать мусор, но и привили учащимся бережное отношение к природе, а взрослым помогли конкретными делами продемонстрировать свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом.

Внеурочная деятельность, одним из основных направлений которой является духовно-нравственное развитие детей, позволяет расширить экологическое образование обучающихся. В школе реализуется Программа духовно-нравственного развития личности младшего школьника, проводятся занятия объединения «Юный эколог», которые нацелены на развитие у обучающихся личного опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях, формирование опыта социального партнерства в решении проблем ресурсосбережения, здорового и безопасного образа жизни. В школе созданы все условия для более эффективной работы в направлении экологического образования: имеются в наличии электронные микроскопы, с помощью которых школьники наблюдают строение различных веществ, электронные датчики, позволяющие провести диагностику жизнедеятельности человеческого организма.

Всё это помогает ребятам получить более глубокие знания. Тем самым происходит формирование основ экологической культуры детей, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях, рассматриваемых как личностные результаты. В качестве метапредметных результатов происходит формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, рефлексивной и социально-практической деятельности.

Ресурсный центр позволяет раскрыть и развивать интересы учащихся во взаимоотношениях с окружающим миром, проводить практические исследовательские работы длительного характера, а также систематическую работу по пропаганде бережного отношения к окружающему миру, природе своей Малой Родины.

По плану в школе проводили такие массовые мероприятия:

№п/п	Название мероприятия, конкурса и т.д.	Дата проведения	Участники (количество)	Ф.И.О. педагога, организовавшего мероприятие
1	Экскурсия по экологической тропе «Деревья нашего двора»	08.09.2024	25	Ибрагимова Фарида Фрасовна
2	День работников леса. Знакомство с профессией лесник. Просмотр видео ролика «Лес – наше богатство».	15.09.2024	17	Ибрагимова Фарида Фрасовна
3	КВН «Лес – дом для животных»	16.09.2024	21	Ибрагимова Фарида Фрасовна
4	Акция «Сад памяти»	19.09.2024	15	Ибрагимова Фарида Фрасовна
5	Знакомство с Международной Красной книгой. Конкурсе «Я и Красная книга».	26.09. 2024	32	Ибрагимова Фарида Фрасовна
6	Экскурсия по экологической тропе «Птицы нашего двора»	27.09.2024	17	Ибрагимова Фарида Фрасовна
7	Осенний букет ко Дню пожилых	29.09.2024	10	Ибрагимова Фарида Фрасовна
8	Квес-игр «Экология начинается с тебя»	30.09.2024	19	Ибрагимова Фарида Фрасовна
9	4 октября Всемирный день защиты животных. Конкурс поделок из листьев и шишек.	04.10.2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
10	«Роль животных в природе и жизни людей». Урок игра	06.10.2024	19	Ибрагимова Фарида Фрасовна
11	Защита проекта «Разнообразие природы родного края»	07.10.2023	7	Ибрагимова Фарида Фрасовна
12	Сбор семян декоративных растений возле школы.	09.10.2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
13	Доброму урожаю и добрая уборка. Сбор урожая	17.10.2024	35	Ибрагимова Фарида Фрасовна
14	Праздник «День урожая».	20.10.2024	21	Ибрагимова Фарида Фрасовна
15	Экскурсия совместно с родителями по	22.10.2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна

	историческим местам заказника «Кичке Тан».			
16	Республиканский конкурс экологических отрядов «Зеленые игры»	14.10.2024	6	Ибрагимова Фарида Фрасовна
17	«Охрана историко- культурного наследия» - Просмотр видео ролика	21.11.2024	43	Ибрагимова Фарида Фрасовна
18	Экодиктант	23.11.2024	52	Ибрагимова Фарида Фрасовна
19	«Угощение для мамы». Мастер-класс	25.11.2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
20	Оформление школы экологического стиля	20.12.2024	53	Ибрагимова Фарида Фрасовна
21	Экологическая акция. «День зимующих птиц» - изготовление кормушек	15.01.2025	46	Ибрагимова Фарида Фрасовна
22	Акции «Рыбе - быть!»	24.01.2025	8	Ибрагимова Фарида Фрасовна
23	Мастер-класс для учащихся начальных классов по изготовлению окопных свечей	29.01.2025	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
24	Экологический поход в природу «По следам животных»	04.02.2025	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
25	Акция «Эстафета добрых дел»	06.03.2025	43	Ибрагимова Фарида Фрасовна
26	Экскурсия «Путешествие в лес»	12.03.2025	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
27	Акция «Первоцветам жить и процветать»	18.03.2025	35	Ибрагимова Фарида Фрасовна
28	Проектная работа «Красивая школа»	22.03.2025	7	Ибрагимова Фарида Фрасовна
	«1 апреля – День птиц». КВН	01.04.2025	26	Ибрагимова Фарида Фрасовна
29	1 апреля - Международный день птиц. Викторина среди учащихся начальных классов совместно с родителями.	01.04.2025	19	Ибрагимова Фарида Фрасовна
30	Познавательные игры "Знатоки птиц"	03.04.2025	21	Ибрагимова Фарида Фрасовна
31	Квес-игра "Птицы наши друзья"	05.04.2025	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
32	Взвешивание скворечников «Домики для птиц»	06.04.2025	18	Ибрагимова Фарида Фрасовна
33	День космонавтики. Макет космической	11.04. 2025	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна

	станции из бросового материала			
34	Хранители памяти! Мастер-класс для по изготовлению окопных свечей из бросового материала	12.04.2025	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
35	Мы за отдельный сбор. Акции «Сдай батарейку - спаси планету!», «БумБатл», «Щетка сдавайся».	13.04.2025	52	Ибрагимова Фарида Фрасовна
36	Субботник «Собери больше»	20.04.2025	52	Ибрагимова Фарида Фрасовна
37	Акция «Живи, родник! Пой чистой водой»	23.04.2025	12	Ибрагимова Фарида Фрасовна
38	"Всероссийский день Эколят"	25.04.2025	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
39	Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	03.05.2025	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
40	«Сад памяти» — международная акция	05.05.2025	15	Ибрагимова Фарида Фрасовна
41	«Велопробег-2024». Велопробег по экологическим местам заказника «Кичке-Таң»	06.05.2025	72	Ибрагимова Фарида Фрасовна
42	Зоозабота. Помощь бездомным животным.	16.05.2025	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
43	Защита проекта «Водоемы нашей местности»	20.05.2025	17	Ибрагимова Фарида Фрасовна
44	Экологическая эстафета «Берегите водоемы!»	21.05.2025	24	Ибрагимова Фарида Фрасовна
45	Акция «Чистый берег»	22.05.2025	18	Ибрагимова Фарида Фрасовна
46	Квес-игра совместно с родителями «Вечер воспоминаний по экологической пропе»	23.05.2025	28	Ибрагимова Фарида Фрасовна

Каждое из вышеперечисленных мероприятий является многосторонним и охватывает широкий круг проводимых дел.

Работа по экологическому воспитанию наших школьников в этом учебном году продолжается. Запланированы много интересных мероприятий.

Учащиеся нашей школы активно участвуют в различных конкурсах, в том числе экологических:

Мониторинг результативности участия в мероприятиях экологической направленности в 2024-25 уч.году:

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Дата, кто провёл	ФИ участника, класс	Результат
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Октябрь 2024 г. МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»	Куропаткина Елизавета, 2 класс	Участник
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Октябрь 2024 г. МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»	Шакирова Алсу, 1 кл	Участник
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Октябрь 2024 г. МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»	Зигангараев Данил Андреевич, 3 класс	Участник
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Октябрь 2024 г. МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»	Галлямова Самира, 5 класс	Победител ь
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Октябрь 2024 г. МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»	СалимгараевЛ инар, 5 класс	Призёр
6	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «экологическое эссе»	15.01.2025 МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» Агрызского муниципального района РТ	Галлямова Самира Альбертовна, 5 класс	Грамота 1 место
7	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «фотография- плакат»	27.12.2023 МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» Агрызского муниципального района РТ	МаннаповТай мураз Русланович, 5 класс	Грамота 1 место
8	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под	27.12.2023 МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов»	Исмоилова Гузель Шавкатовна, 5 класс	Грамота 2 место

	защитой детства». Номинация «фотография-плакат»	Агрызского муниципального района РТ		
9	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «фотография-плакат»	27.12.2023 МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» Агрызского муниципального района РТ	Галиева ЭнджеИнсафо вна, 5 класс	Грамота 3 место
10	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «фотография-плакат»	27.12.2023 МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» Агрызского муниципального района РТ	Галлямова Самира Альбертовна, 5 класс	Грамота 3 место
11	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «фотография-плакат»	27.12.2023 МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» Агрызского муниципального района РТ	Зигангараев Адель, 5 класс	Грамота 3 место
12	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «фотография-плакат»	27.12.2023 МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» Агрызского муниципального района РТ	Маннапов Рамзан Русланович, 2 класс	Грамота 2 место
13	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «фотография-плакат»	27.12.2023 МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» Агрызского муниципального района РТ	Исмоилова ГульнараШав катовна, 2 класс	Грамота 1 место
14	Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «фотография-плакат»	19.03.2025 ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы». МБУДО ДДТ Заинского муниципального района РТ	МаннаповТай мураз, 5 класс	Диплом III степени
15	Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «экологическое эссе»	19.03.2025 ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы». МБУДО ДДТ Заинского	Галлямова Самира, 5 класс	Диплом II степени

		муниципального района РТ		
16	Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету!»	23.10.2024 Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Галлямова Самира, 5 класс	Диплом победителя
17	Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету!»	23.10.2024 Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Галиева Эндже, 5 класс	Диплом победителя
18	Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету!»	23.10.2024 Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Зигангараев Адель, 5 класс	Диплом победителя
19	Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету!»	23.10.2024 Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	МаннаповТай мураз, 5 класс	Диплом победителя
20	Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету!»	23.10.2024 Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Хуснутдинов Райнур, 5 класс	Диплом победителя
21	Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету!»	23.10.2024 Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	СалимгараевЛ инар, 5 класс	Диплом победителя
22	Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету!»	23.10.2024 Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Нафиков Альфир, 5 класс	Диплом победителя

23	Республиканский конкурс «Люблю тебя мой край родной», Номинация «Экологическая тропа»	19.12.2024 ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы». МБОУ ДО «Центр детского творчества города Азнакаево»	Галлямова Самира, 5 класс	Диплом за II место
24	Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья – сильная держава», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	01.04.2025 ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы».	Галлямова Самира, 5 класс	Лауреат III степени
25	Всероссийская школьная олимпиада «Эковояж»	04.04.2025 Всероссийская олимпиада школьника	Маннапов Рамзан, 2 класс	Диплом победителя
26	Всероссийская школьная олимпиада «Открывая Отечество»	04.04.2025 Всероссийская олимпиада школьника	Зигангараев Данил, 3 класс	Диплом победителя
27	Всероссийская школьная олимпиада «Моя Россия»	04.04.2025 Всероссийская олимпиада школьника	Шакирова Алсу, 1 класс	Диплом победителя
28	Региональный конкурс рисунков-плакатов «Лес - наш друг» в рамках Международного дня леса и Года защитника Отечества в Республике Татарстан	10.04.2025 ГКУ «Бугульминское лесничество». МБОУ детского эколого-биологического центра Бугульминского муниципального района РТ	Маннапов Рамзан, 2 класс	Диплом за 1 место
29	Региональный конкурс рисунков-плакатов «Лес - наш друг» в рамках Международного дня леса и Года защитника Отечества в Республике Татарстан	10.04.2025 ГКУ «Бугульминское лесничество». МБОУ детского эколого-биологического центра Бугульминского муниципального района РТ	Шакирова Алсу, 1 класс	Диплом за 1 место
30	Региональный конкурс рисунков-плакатов «Лес - наш друг» в рамках Международного дня леса и Года защитника Отечества в Республике Татарстан	10.04.2025 ГКУ «Бугульминское лесничество». МБОУ детского эколого-биологического центра Бугульминского муниципального района РТ	Исmoilова Гульнара, 2 класс	Диплом за оригинальность
31	Региональный конкурс рисунков-плакатов «Лес -	10.04.2025	Куропаткина Елизавета,	Диплом за

	наш друг» в рамках Международного дня леса и Года защитника Отечества в Республике Татарстан	ГКУ «Бугульминское лесничество». МБОУ детское эколого- биологический центр Бугульминского муниципального района РТ	2 класс	оригиналь ность
32	Муниципальный этап республиканского конкурса «Марш парков»	Май 2025 г. ГПЗ «Кичке-Тан»	Маннапов Рамзан, 2 класс	Участник
33	Муниципальный этап республиканского конкурса «Марш парков»	Май 2025 г. ГПЗ «Кичке-Тан»	Куропаткина Елизавета, 2 класс	Участник
34	Муниципальный этап республиканского конкурса «Марш парков»	Май 2024 г. ГПЗ «Кичке-Тан»	Шакирова Алсу, 1 класс	Участник
35	IX Республиканский форум молодежных экологических организаций РТ - ЭКОВОЛНА 2025	13.05.2025- 15.05.2025 РМОО «Будет чисто» РТ	ГалиевИльдан , Коробейников а Карина 10 кл	Участники

Таким образом, правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Поэтому показателями воспитанной личности служат: экологические знания, умения, практические результаты, которые выражаются в выполнении учащимися общественно-полезной работы по охране природы. Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания.

Безусловно, экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, получит дальнейшее развитие в нашей школе и в последующий период.

Определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель ресурсного центра: формирование экологической культуры, мировоззрения, сознания, ответственного отношения к природе и окружаю среде, энерго и ресурсосбережения, воспитание экологической грамотности учащихся через совершенствование внеурочной деятельности с привлечением семьи и общественности.

Задачи:

- способствовать развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия деятельности человека;
- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней;
- обучение школьников методам познания окружающего мира;

- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего тела) и экологическое благополучие окружающей среды;
- становление начального опыта защиты природной среды и своего здорового образа жизни.

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2024 – 2025 год в основном выполнен. По-прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

План работы ресурсного центра на 2022/2023 уч. год

Родная природа – это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы появляется очень рано. Дети замечают всё: трудолюбивого муравьишку на лесной тропинке, подвижного жучка на зеркальной глади воды, крохотного паучка в густой траве. Внимание детей привлекают сезонные изменения в природе, яркость красок, многообразие звуков, запахов. Они открывают для себя новый мир: стараются всё потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если возможно, попробовать на вкус.

Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Формирование экологической культуры – длительный процесс, начинающийся обычно в семье, продолжающийся в ДОУ, в школе, а также вне ее. Цель формирования экологической культуры учащихся состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к Природе. Достижение этой цели возможно при условии систематической работы школы по формированию у учащихся системы научных знаний, направленных на познание законов природы и общества, процессов и результатов взаимодействия человека, общества и природы, при сформированности у детей потребности в общении с природой и готовности к природоохранительной деятельности. Содержание работы по формированию экологической культуры учащихся включает в себя деятельность учителей, родителей и самих детей – деятельность, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны.

Цель ресурсного центра: формирование экологической культуры, мировоззрения, сознания, ответственного отношения к природе и окружающей среде, энерго и ресурсосбережения, воспитание экологической грамотности учащихся через совершенствование внеурочной деятельности с привлечением семьи и общественности.

Задачи:

- способствовать развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия деятельности человека;
- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней;
- обучение школьников методам познания окружающего мира;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего тела) и экологическое благополучие окружающей среды;
- становление начального опыта защиты природной среды и своего здорового образа жизни. Экологическое образование и воспитание позволяют прививать детям общечеловеческие ценности гуманистического характера:
- понимание жизни как высшей ценности;
- человек как ценность всего смысла познания.
- универсальные ценности природы,
- ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.

Формирование экологической культуры школьников осуществляется как в учебном процессе, так во внеучебной деятельности и во внеклассной работе.

Система экологического воспитания и образования в школе

<i>Учебный процесс</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Дополнительное образование</i>
Научный уровень информации Системность излагаемой информации Интеграция предметных знаний Экологизация теоретического учебного материала Практические работы, проектная деятельность учащихся	Тематические недели Конференции, конкурсы, праздники, выставки поделочных работ, фото викторины Просветительская работа с учениками и родителями Практическая работа на территории школы : субботники, высадка саженцев.	Экскурсии Научно-исследовательская деятельность

Формы организации работы РЦ:

- семинар (теоретический, обучающий, семинар-практикум),
- мастерские,
- консультации,
- круглый стол,
- сетевое взаимодействие
- публикация на сайте РЦ

Научно-методическое обеспечение

Предусматривается использование принципов Хартии Земли как руководство к действию при подготовке и проведении мероприятий для различных категорий участников образовательного процесса; при разработке методических пособий в помощь классным руководителям, специальных образовательных программ и необходимых учебных комплектов для организации системы непрерывного экологического образования, проведение мониторинга состояния экологического образования, воспитания и просвещения в Агрызском районе.

Просвещение населения.

Цель: информирование населения о деятельности в области экологии и природных ресурсов, пропаганда экологических знаний среди населения посредством проведения активной работы со средствами массовой информации, основная задача которой – воспитание в человеке бережного отношения к природе, формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды.

Основные задачи достижения цели:

- проведение комплекса мероприятий по формированию бережного отношения к природе;
- проведение социальной рекламы;
- привлечение населения к практической деятельности по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.

Сотрудничество в области экологического образования

Цель: расширение контактов с целью обмена знаниями и опытом работы по вопросам экологического образования, воспитания школьников.

Основные задачи достижения цели:

- участие в международных, российских, региональных, городских проектах в области экологического образования и воспитания;
- участие в совместных экспедициях, обмен делегациями;
- проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, акций.

Содержание работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	Планирование работы РЦ.	сентябрь	руководитель
2	Подготовка учащихся к участию в экологических конкурсах,	В течение года	руководитель, учителя предметники
3	Предоставление имеющихся педагогических, информационных, методических ресурсов для подготовки и проведения семинаров, конкурсов, открытых мероприятий, мастер - классов.	В течение года	руководитель и совет
4	Организация исследовательской, творческой деятельности учащихся.	В течение года	руководитель, учителя предметники
5	Организация методических консультаций по актуальным вопросам экологического воспитания.	В течение года	руководитель, учителя предметники
6	Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта в сфере экологического воспитания.	В течение года	руководитель, учителя предметники
7	Формирование банка педагогической и методической информации, систематизация методических разработок.	В течение года	руководитель, учителя предметники
8	Презентация работы ресурсного центра.	Май	руководитель,

			учителя предметники
9	Взаимодействие с администрацией ГПКЗ «Кичке-Тан»	В течение года	руководитель, учителя предметники
Информационно-методическая работа			
1	Методическая лаборатория «Воспитание экологической грамотности школьников». Интегрированные уроки (география и физика, химия и биология).	Февраль	Учителя предметники
2	Педагогическая мастерская «По ступенькам здорового питания».	Апрель	Учителя предметники
3	Виртуальная экологическая выставка. Тематические разделы: «Экология и экологическая безопасность», «Экология и здоровье человека», «Охрана окружающей среды».	В течение года	Библиотекарь
4	Публикации в школьной газете статей в рубрике «Экологический вестник», размещение информации на школьном сайте.	В течение года	руководитель, учителя предметники
5	Издание информационно - методических сборников «Учебные занятия по экологии», «Творческие работы учащихся».	Май	руководитель, учителя предметники
Учебно – методическая работа			
1	Участие в республиканском конкурсе «Эколидер», «Эковесна»	В течение года	руководитель, учителя предметники
2	Конкурс кормушек «Каждой пичужке по кормушке» (изготовление кормушек, кормление и наблюдение за птицами).	Ноябрь - январь	классные руководители
3	Оформление дидактического материала по теме «Птицы, животные, растения РТ».	В течение года	классные руководители 1-4 классов
4	Подготовка проекта озеленения и благоустройства школьного участка.	Февраль	классные руководители, учителя предметники
5	Неделя леса.	Апрель	руководитель, учителя предметники
6	Конкурс – выставка «Чудеса своими руками» поделок использованием отходного материала.	Март - апрель	руководитель, учителя предметники
Научно-исследовательская деятельность			
1	Конкурс на лучший проект и исследовательскую работу	Январь- февраль	Классные руководители и предметники V – XI классов

2	Изучение разнообразия цветочно-декоративных растений на участке школы	Сентябрь 2019г.	Галиеев И.З., Ибрагимова Ф.Ф.
Культурно-массовые мероприятия			
1	Организация и проведение акций «Оставим ёлку в лесу»	Декабрь	Галиеев И.З., Ибрагимова Ф.Ф., кл.рук.
2	Организация и проведение акций «День птиц», «Поможем пернатому другу» совместно с родителями	Согласно годовому плану работы	Галиеев И.З., Ибрагимова Ф.Ф., классные руководители
3	Организация и проведение акций «Первоцветам жить и процветать»	Апрель	руководитель, классные руководители
4	Организация и проведение акции «День земли» совместно с родителями	Апрель	руководитель, классные руководители
5	Проведение экологических рейдов «Чистый мир»	Май - сентябрь	Классные руководители
6	Проведение туристических походов совместно с родителями по родному краю с проведением акции «Чистая природа»	Май	Классные руководители
7	Организация познавательных экскурсий по учебной экологической тропе	Сентябрь- октябрь, апрель - май	руководитель, классные руководители
8	Трудовая четверть	Сентябрь- октябрь, апрел-май	Классные руководители, Галиев И.З.

План экологических мероприятий на 2025-2026 учебный год

Месяц	Дата	Событие	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	08.09	Всемирный день журавля	Конкурс рисунков. Встреча с сотрудниками заказчика	Ибрагимова Ф.Ф. Нуриманова А.Н.
	15.09-20.09	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Уборка территории школы и парка.	Ибрагимова Ф.Ф. Галиева Г.И.
	16.09	Международный день охраны озонового слоя	Информационное вещание по радио. Игра «Сохрани небо: защити себя-защити озоновый слой!»	Зиннатуллина Э.Х.
Октябрь	04.10	Всемирный день защиты животных	Проведение круглого стола на тему «Всемирный день животных»	Галиев И.З., Ибрагимова Ф.Ф.
	26.10	Международный день без бумаги	Сбор макулатуры	Ибрагимова Ф.Ф. Филиппова И.Г. Классные руководители
Ноябрь	20.11-24.11	Неделя вторичной переработки	Конкурс поделок «Отходы в доходы»	Ибрагимова Ф.Ф. Классные руководители
	24.11	День вторичной переработки	Информационное вещание	Совет старшекласнико в
Декабрь	01.12-07.12	Помощь бездомным животным		Ибрагимова Ф.Ф. Филиппова И.Г. Классные руководители
	15.12	День образования ООН организации по охране окружающей среды	Тематический информационно-познавательный час «Организация Объединенных Наций»	Ибрагимова Ф.Ф. Сотрудники заказчика
Январь	11.01-12.01	Всемирный день заповедников	Тематические уроки по географии	Зиннатуллина Э.Х. Сотрудники заказчика.
	15.01	День зимующих птиц России	Классный час для начальной школы	Орлята России
Февраль	19.02	День орнитолога	Викторина «День пернатых друзей»	Галиев И.З.

			Игра «Птичий калейдоскоп»	
Март	20.03	День Земли	Конкурс плакатов «Как прекрасен этот мир»	Филиппова И.Г.
			Фотовыставка «Дыхание природы»	Ибрагимова Ф.Ф.
			Экоигра «Волшебный мир природы»	Руководитель ресурсного центра
			«А кто если не мы?» Рассмотреть глобальные экологические проблемы и найти пути решения.	Зиннатуллина Э.Х.
Апрель	15.04	День экологических знаний	Игра по станциям	Ибрагимова Ф.Ф. Сотрудники заказчика
	28.04	День химической безопасности	Практическая работа, опыты	Галиеев И.З.
Май	15.05-20.05	Единые дни действий в защиту малых рек и водоёмов. День Волги	Выставка художественных работ «Волга начинается с истока» , просмотр видео роликов	Ибрагимова Ф.Ф. Сотрудники заказчика Классные руководители
			Тематические классные часы «Малые реки Агрызского района»	Ибрагимова Ф.Ф. Зиннатуллина Э.Х. Классные руководители Сотрудники заказчика